

Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 12 Rektora UJ z 15 lutego 2012 r.  
*Program kształcenia na studiach wyższych*

Nazwa Wydziału	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo narodowe
Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów, dla którego tworzony jest program kształcenia	Obszar nauk społecznych
Określenie dziedzin nauki lub sztuki oraz dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia	Nauki o bezpieczeństwie Nauki o polityce Nauki o polityce publicznej
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	Profil ogólnoakademicki.
Forma studiów	Studia stacjonarne
Język	Studia prowadzone w języku polskim, z możliwością wyboru modułów lub specjalizacji w języku angielskim (Student jest zobowiązany do zaliczenia w czasie studiów jednego przedmiotu prowadzonego w języku obcym, zakończonego egzaminem w tym języku).
Kierownik studiów na danym kierunku lub inna odpowiedzialna osoba	Dr Paweł Ścigaj
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Magister
Możliwości dalszego kształcenia	Możliwości dalszego kształcenia absolwentów obejmują kierunki studiów z obszarów nauk społecznych i humanistycznych oraz międzyobszarowe kierunki studiów zawierające efekty kształcenia z obszaru nauk społecznych. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia z dziedziny nauk społecznych.
Ogólne cele kształcenia na kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia	Studia na kierunku <i>Bezpieczeństwo narodowe</i> mają za zadanie przekazanie pogłębionej wiedzy na temat roli i miejsca bezpieczeństwa narodowego we współczesnym świecie. Nacisk kładziony jest na wielopoziomową i wielowariantową analizę militarnych i pozamilitarnych uwarunkowań i determinant bezpieczeństwa narodowego oraz systemu reagowania kryzysowego wobec nowych wyzwań w obliczu globalizacji, ze szczególnym naciskiem na kwestię bezpieczeństwa państwowego i publicznego w Polsce. Studia umożliwiają pogłębione zapoznanie się z metodami przeciwdziałania zagrożeniom oraz ograniczania ich negatywnych skutków w sferze politycznej, wojskowej, ekonomicznej i społecznej. Studenci zostaną także przygotowani do praktycznego działania w sytuacji kryzysowej i nabędą również umiejętności pozwalające im na kierowanie działaniami antykryzysowymi, w szczególności związane z zarządzaniem w sytuacjach kryzysowych.

	<p>Celem studiów jest dostarczenie usystematyzowanej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa i funkcji poszczególnych instytucji państwa, obowiązujących regulacji prawnych oraz przygotowanie do pracy zawodowej w instytucjach odpowiedzialnych za system bezpieczeństwa państwa oraz umiejętności związanych z posługiwaniem się wzmiankowaną wiedzą.</p> <p>Student może wybrać na pierwszym roku anglojęzyczną specjalizację „Comprehensive approach to contemporary international conflicts and crises”.</p>
<p>Związek kształcenia na kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia z misją i strategią uczelni</p>	<p>Program kształcenia na kierunku <i>Bezpieczeństwo narodowe</i> uwzględnia misję Uniwersytetu Jagiellońskiego, której najważniejsze założenia stanowią zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia dzięki zastosowaniu atrakcyjnych metod nauczania, dostosowujących proces dydaktyczny do wymogów KRRK, a także uwzględnienie w procesie dydaktycznym zasady poszanowania godności człowieka i wolności myśli.</p> <p>Ponadto program kształcenia odpowiada strategii UJ zakładającej dążenie do pozycji jednego z najlepszych uniwersytetów w Europie, kształcącego na najwyższym poziomie, o ofercie dydaktycznej skierowanej zarówno do polskiego, jak i zagranicznego studenta. Program kształcenia pozostaje też w ścisłym związku z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce.</p> <p>Dążenie Uniwersytetu Jagiellońskiego do stałego podnoszenia jakości kształcenia oraz dostosowanie programów studiów do potrzeb rynku pracy znajdują swe odzwierciedlenie na kierunku <i>bezpieczeństwo narodowe</i> w ścisłej współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie prowadzonych warsztatów i praktycznych części programu kształcenia.</p>
<p>Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni</p>	<p>Główne różnice kierunku <i>Bezpieczeństwo narodowe</i> w porównaniu ze <i>stosunkami międzynarodowymi</i> i <i>politologią</i> (programy o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia) polegają na odmiennym akcentowaniu podstawowych treści. O ile <i>stosunki międzynarodowe</i> eksponują perspektywę międzynarodową, a <i>politologia</i> kładzie nacisk na problemy instytucji, zjawisk i procesów społeczno-politycznych, o tyle <i>Bezpieczeństwo narodowe</i> kładzie nacisk na treści ukierunkowane bezpośrednio na rozpoznawanie sytuacji zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego i wewnętrznego, jego implikacji, a także praktycznego przygotowania do przeciwdziałania współczesnym zagrożeniom.</p> <p>Szczególnie istotne wydają się różnice w stosunku do pokrewnej specjalności <i>bezpieczeństwo międzynarodowe</i> prowadzonej na kierunku <i>stosunki międzynarodowe</i>.</p> <p>Różnice dotyczą dwóch, przede wszystkim, kwestii: po pierwsze, program kształcenia dla kierunku <i>bezpieczeństwo narodowe</i>, orientuje się głównie na wewnętrzne aspekty bezpieczeństwa, kładąc duży nacisk na funkcjonowanie państwowego i publicznego systemu bezpieczeństwa w Polsce. Po drugie, program kształcenia na kierunku <i>bezpieczeństwo narodowe</i> zawiera elementy</p>

	<p>pozwalające na kształtowanie umiejętności związanych z zarządzaniem sytuacjami kryzysowymi na poziomie bezpieczeństwa Polski.</p> <p>Ponad to program odnosi się do problemów bezpieczeństwa w szerokim ujęciu uwzględniając zarówno polityczno – militarne jak i ekonomiczno – społeczne jego aspekty.</p>
Możliwości zatrudnienia	<p>Absolwent kierunku <i>Bezpieczeństwo narodowe</i> jest przygotowany do pracy w: administracji rządowej i samorządowej, agencjach i organach bezpieczeństwa państwa, organizacjach gospodarczych i społecznych, instytucjach i organizacjach międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem polskich instytucji państwowych i publicznych składających się na system bezpieczeństwa narodowego w Polsce.</p>
Wymagania wstępne	<p>Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata) z obszaru nauk społecznych lub nauk humanistycznych.</p>
Zasady rekrutacji	<p>Podstawą ustalenia listy rankingowej kandydatów są wyniki postępowania kwalifikacyjnego obliczone w oparciu o następujące elementy kryteriów kwalifikacji: średnia ze studiów obliczana w jednostce – 50% oraz wynik rozmowy kwalifikacyjnej – 50%.</p> <p>Wynik postępowania kwalifikacyjnego jest sumą wyników ze wszystkich powyżej wymienionych elementów kryteriów przemnożonych przez odpowiadające danym elementom wagi. Tak określony wynik postępowania kwalifikacyjnego jest liczbą z zakresu od 0 do 100, podaną z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.</p> <p>Szczegółowe informacje dotyczące sposobu ustalania wyników z poszczególnych elementów kryteriów kwalifikacji, a także wszystkie pozostałe informacje o zasadach kwalifikacji na studia II stopnia znajdują się na stronie internetowej <a href="http://www.rekrutacja.uj.edu.pl">http://www.rekrutacja.uj.edu.pl</a>.</p>
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	122
Część programu kształcenia realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	S = 0,88, co oznacza, że 88% programu kształcenia (mierzone liczbą punktów ECTS) realizowana jest w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	106
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	60
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	16

Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	4
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego	0
Liczba semestrów	4
Opis zakładanych efektów kształcenia	Zob. załącznik nr 2
Plan studiów	Zob. załącznik nr 3
Sylabusy poszczególnych modułów kształcenia uwzględniające metody weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studentów	Zob. załącznik nr 4
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	Program nie przewiduje odbywania praktyk.
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)	Studia kończą się napisaniem i obroną pracy magisterskiej. Na ocenę końcową na dyplomie składają się następujące elementy: ocena pracy magisterskiej, która stanowi 3/8 oceny końcowej, ocena z obrony pracy magisterskiej(egzaminu), która stanowi 1/8 oceny końcowej oraz średnia ważona z całego toku studiów II stopnia, która stanowi 1/2 oceny końcowej na dyplomie. Podczas seminarium magisterskiego realizowane są treści z zakresu ochrony własności intelektualnej.
Inne dokumenty	<p>a. INPiSM posiada podpisane umowy w ramach programu Sokrates-Erasmus oraz umowę o wymianie studentów z Uniwersytetem w Lumsa. Studenci kierunku stosunki międzynarodowe korzystają nadto z ogólnouniwersyteckiej oferty stypendialnej Uniwersytetu w Zagrzebiu oraz innych światowych ośrodków akademickich. Nabyte doświadczenia w ramach organizacji procesu wymiany studentów są wykorzystywane w kształtowaniu programu studiów i w procesie dydaktycznym. Nawiązane przez władze Instytutu oraz pracowników naukowo-dydaktycznych kontakty zagraniczne oraz liczne staże naukowo-dydaktyczne pozwalają na urozmaicenie oferty dydaktycznej poprzez uruchamianie nowych specjalności i modułów fakultatywnych. Implementowane wzorce zaczerpnięte z międzynarodowych ośrodków akademickich każdorazowo spotykają się z żywym zainteresowaniem ze strony studentów. Doświadczenia uniwersytetów państw członkowskich UE pozwalają na zapoznanie i wdrożenie zmian związanych z systemem bolońskim. Pełna dokumentacja na temat wykorzystania wzorców międzynarodowych znajduje się w INPiSM UJ.</p> <p>b. Ponad połowa programu kształcenia realizowana jest w postaci zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, na co składa się: - na I roku, niemal wszystkie moduły wymagają</p>

	<p>bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, za wyjątkiem części seminarium dyplomowego, niewymagającej bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (8 punktów ECTS)</p> <p>- na II roku, niemal wszystkie moduły wymagają bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, za wyjątkiem części seminarium dyplomowego, niewymagającej bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (8 punktów ECTS)</p> <p>Ogólna suma zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich odpowiada 104 punktów ECTS. Wskaźnik <math>s = 0,88</math>, co oznacza, że 88% programu kształcenia (mierzone liczbą punktów ECTS) realizowana jest w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.</p> <p>c. Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze 50%, na co składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na I roku studiów, możliwość wyboru modułów fakultatywnych w wymiarze 18 punktów ECTS, wyboru seminarium w wymiarze 10 punktów ECTS oraz wyboru języka obcego w wymiarze 2 punktów ECTS</li> <li>- na II roku studiów, możliwość wyboru modułów fakultatywnych w wymiarze 20 punktów ECTS oraz wyboru seminarium w wymiarze 10 punktów ECTS.</li> </ul> <p>Łącznie moduły do wyboru odpowiadają 60 punktom ECTS.</p> <p>d. Interesariusze:</p> <p>W przygotowaniu i realizacji programu studiów udział biorą praktycy i eksperci spoza Uniwersytetu, co nadaje walor praktycznego charakteru realizowanych zajęć oraz umożliwia nabycie praktycznych umiejętności przez studenta. Szczególną rolę w konsultowaniu programu kształcenia odegrały instytucje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dowództwo Wojsk Specjalnych</li> <li>- Komenda Wojewódzka Policji w Krakowie</li> <li>- Komenda Wojewódzka Policji w Katowicach</li> <li>- Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego, Śląski Urząd Wojewódzki w Katowicach</li> <li>- Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego, Małopolski Urząd Wojewódzki w Krakowie</li> <li>- Oddział Żandarmerii Wojskowej w Krakowie</li> <li>- Szkoła Policji w Katowicach</li> </ul> <p>Pełna dokumentacja na temat współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi wraz z ich listą znajduje się w INPiSM UJ.</p>
<p>Matryca efektów kształcenia dla programu kształcenia na określonym poziomie i profilu kształcenia</p>	<p>Zob. załącznik nr 5</p>